

Stappenplan grensoverschrijdend gedrag

Elk kind komt naar school om te leren. Je leert taal, rekenen en nog veel andere vakken. Ook het leren omgaan met elkaar is een belangrijk stukje wat je ook op school leert. Wat is jouw rol binnen de groep? Hoe gaan we met elkaar om? Op Het Mozaïek gebruiken we de Kanjertraining. Bij deze lessen leer je ook hoe je met anderen om gaat. Op school gaan we ervan uit dat je je als kind niet wilt misdragen, maar het kan misgaan. We hanteren de Kanjerstappen bij conflicten.

Niet voor alle kinderen en groepen zijn de lessen van de Kanjertraining genoeg. We hebben het dan over gedrag dat grenzen overschrijdt, waarbij anderen zich onveilig kunnen voelen en dat daarom het werk van jou, de andere kinderen en jouw juf/meester negatief beïnvloedt.

Grensoverschrijdend gedrag kan verbaal of fysiek zijn of kan zich uiten in de omgang met materiaal. Omdat we graag op een eenduidige manier willen reageren op dit gedrag, hebben we dit stappenplan opgesteld. We vinden het namelijk belangrijk dat iedereen zich veilig voelt en dat iedereen, leerkracht en leerling, met respect wordt behandeld.

Stap 1: waarschuwen:

De leerling krijgt bij ongewenst gedrag eerst twee waarschuwingen in Kanjertaal. Wanneer de leerling aangeeft niet te willen stoppen, gelijk door naar stap 3.

Bij fysiek geweld of zeer brutaal grensoverschrijdend gedrag wordt onmiddellijk overgegaan op stap 3.

Stap 2: time-out in de klas:

Na twee waarschuwingen wordt de leerling bij ongewenst gedrag op het time-out plekje in de klas gezet.

Stap 3: time-out buiten de klas:

Als de time-out in de klas niet werkt, gaat de leerling naar een plekje buiten de klas. De leerling gaat twee groepen lager. (Groep 1a/2a-leerling gaat naar groep 1b/2b en andersom.)

Leerlingen van groep 3 t/m 5 krijgt overschrijfwerk mee. De leerling blijft binnen in de eerstvolgende pauze. Het gemiste werk wordt om 14.00 uur of thuis gemaakt.

Leerlingen van groep 6 t/m 8 krijgt het Kanjerformulier en overschrijfwerk mee. De leerling blijft binnen in de eerstvolgende pauze. Deze vult hij/zij in. Het gemiste werk wordt om 14.00 uur gemaakt. De ouder(s)/verzorger(s) worden op de hoogte gesteld.

Het Kanjerformulier gaat ook mee naar huis. Er moet een handtekening van de ouder(s)/verzorger(s) onder. Dit formulier wordt de volgende dag weer ingeleverd. Niet bij je? Niet in de klas.

Stap 4: Ouders uitnodigen voor een gesprek

Bij een tweede keer fysiek geweld/zeer brutaal grensoverschrijdend gedrag worden de ouder(s)/verzorger(s) (binnen 7 dagen) uitgenodigd voor een gesprek. De directeur is hierbij aanwezig. Daarnaast wordt stap 3 herhaald.

Stap 5: Leerling wordt opgehaald

Bij een derde keer fysiek geweld/zeer brutaal grensoverschrijdend gedrag worden op het moment van gebeuren de ouder(s)/verzorger(s) opgebeld. Zij mogen ervoor zorgen dat de betreffende leerling wordt opgehaald. Hij/zij mag de volgende dag weer op school komen, maar voert voordat hij/zij de klas in mag eerst een gesprek met de directeur of de betreffende leerkracht.

Fysiek geweld/zeer brutaal grensoverschrijdend gedrag in de pauze

1. De betreffende leerling wordt door de pleinwacht naar de eigen klas gestuurd en moet de volgende pauze binnen blijven.
2. Wanneer de bel klinkt, gaat stap 3 in werking. Dus de leerling gaat twee groepen lager met het genoemde werk. Ook ouder(s)/verzorger(s) wordt/worden geïnformeerd.

Stappenplan bij grensoverschrijdend gedrag:

Stappen:	Wat gebeurt er:
Stap 1: Waarschuwen	Je krijgt 1 of 2 waarschuwingen.
Stap 2: Time-out in de klas	Je gaat naar een time-out plek in de klas. <i>Je blijft hier de hele les zitten. Je werkt aan je normale werk.</i>
Stap 3: Time-out buiten de klas	Je gaat naar een time-out plek buiten de klas. Twee groepen lager dan je eigen groep. <i>Gr. 1 t/m 5 krijgt ander werk mee (bijv. overschrijfwerk). Gr. 6 t/m 8 krijgt het Kanjerformulier + ander werk mee. Om 14.00 uur kan het gemiste werk worden gemaakt. Je ouders worden op de hoogte gesteld. Het Kanjerformulier moet de volgende dag, voorzien van een handtekening van je ouders, weer worden ingeleverd. Heb je het formulier niet bij je? Dan mag je nog niet terug in je klas.</i>
Stap 4: Ouders uitnodigen voor een gesprek	Herhaling stap 3 en daarnaast worden jij en je ouders uitgenodigd voor een gesprek waarbij ook de directeur aanwezig is.
Stap 5: Leerling wordt opgehaald	Je ouders worden gebeld met het verzoek om jou op te (laten) halen. Je mag de volgende dag, na een gesprek met directeur of je leerkracht, weer in de klas.
Bij fysiek geweld/zeer brutaal grensoverschrijdend gedrag in de pauze:	
	Je wordt naar binnen gestuurd en je moet de eerstvolgende pauze binnen blijven. Je gaat naar een time-out plek buiten de klas. Twee groepen lager dan je eigen groep. <i>Gr. 1 t/m 5 krijgt ander werk mee (bijv. overschrijfwerk). Gr. 6 t/m 8 krijgt het Kanjerformulier mee. Om 14.00 uur kan het gemiste werk worden gemaakt. Je ouders worden op de hoogte gesteld. Het Kanjerformulier moet de volgende dag, voorzien van een handtekening van je ouders, weer worden ingeleverd. Heb je het formulier niet bij je? Dan mag je nog niet terug in je klas.</i>