

Nieuwsbrief 9 schooljaar 2021-2022



Verjaardagskalender:

zondag	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag
13	14	15 Jens (gr1)	16 Juf Wi-ja	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28 Elin (gr5) Sam (gr5) Judah (gr3)	29	30 Floor (gr1)	31	1	2
3	4 Evi-Lynn (gr1)	5	6 Naomy (gr7) Ania (gr4) Mattia (gr1)	7	8	9

Belangrijke data:

Maart:

- 16 mrt Personeelsdag Scholengroep Perspectief (kinderen vrij)
- 23 mrt Leerlingenraad
- 29 mrt Afscheid juf Angela
- 30 mrt Open dag (voor nieuwe ouders)

April:

- 4 t/m 13 april Projectweek
- 11 april Praktisch verkeersexamen gr. 7+8
- 12 april Gr. 3/4/5 naar Geert Teis
- 14 april Paasviering
- 15 april Goede Vrijdag (vrij)
- 18 april Tweede Paasdag (vrij)
- 20&21 april Eindtoets groep 8
- 22 april Koningsspelen en sportdag
- 25 t/m 29 april Margedagen, incl. Koningsdag (kinderen vrij)

Mei:

- 2 t/m 6 mei Meivakantie
- 9 mei Studiedag Executieve vaardigheden (kinderen vrij)

Wekelijks: sparen voor Elias, ons sponsorkind van Compassion.



Even bijpraten

Het was weer fijn om vorige week met ouders en leerlingen (bovenbouw) in gesprek te gaan. Waardevol en opbouwend. Weer een gevoel van 'samen-school-zijn', wat binnenkort ook weer bij allerlei activiteiten gevoeld wordt. Fijn dat het weer kan, we hebben het gemist. Doordat juf Leonie vorige week corona had, zijn de gesprekken van groep 1b/2 verplaatst naar deze en volgende week. De inschrijving verloopt weer via Parro.



Welkom

In groep 1 mogen we weer enkele nieuwe leerlingen welkom heten: Jens, Evi-Lynn en Mattia. Jens wordt vandaag vier jaar, Evi-Lynn en Mattia zijn begin april jarig. Van harte welkom bij ons op school! Wij wensen jullie, samen met jullie ouders, een fijne tijd op Het Mozaïek.

Rekenen op het rapport voor groep 3 t/m 8

In het schooljaar 2019/2020 zijn we voor rekenen overgestapt op de nieuwe versie van de rekenmethode Pluspunt: Pluspunt 4 Optimaal Digitaal. Na een jaar gewerkt te hebben in de digitale omgeving voor leerlingen, zijn we schooljaar 2020/2021 gaan werken op papier, met daarnaast digitale oefenpakketten.

Deze nieuwe rekenmethode zit sterk in elkaar en is preventief van aard. Dit houdt in dat voorafgaand aan het toetsmoment al zoveel mogelijk gerichte hulp wordt geboden om het doel te kunnen behalen. Leerlingen hebben in totaal 6 weken om aan een doel te werken. Sommige leerlingen behalen het doel in week 1 en andere leerlingen hebben in de daaropvolgende weken nog wat meer instructie en/of oefening nodig om het doel te behalen. Deze methode geeft daar dus veel tijd en ruimte voor.

Doordat alle zorg al plaatsvindt vóór de toets, wordt door Pluspunt de 80% normering aangehouden voor de methodetoetsen. Vanaf een 80% score, scoort de leerling een voldoende (een 6 of hoger). Aangezien we ondertussen meer dan een heel schooljaar volgens deze werkwijze werken, is de overgangperiode voorbij en zijn we nu ook op het rapport overgegaan op deze normering voor het rekencijfer. Met de oude, minder preventieve werkwijze van de vorige methode, was een score van 70% of meer een voldoende. Het zou dus kunnen dat u een ander cijfer ziet dan u van uw zoon/dochter gewend bent.

Om u een zo compleet mogelijk beeld te kunnen geven van de rekenontwikkeling van uw zoon/dochter, staat vanaf nu naast het *methodecijfer* en *inzicht* ook het kopje *automatiseren* op het rapport. Deze drie deelonderdelen samen geven, in combinatie met de CITO-resultaten, een reële weergave van het rekenniveau.

Omdat in de gesprekken niet altijd tijd is geweest om de rekencijfers en -beoordelingen toe te lichten, leek het ons goed om dit in deze nieuwsbrief nog even toe te lichten. Heeft u desondanks nog vragen, stel ze dan gerust.



Personeelsdag Scholengroep Perspectief

A.s. woensdag, 16 maart, staat de personeelsdag van onze vereniging gepland. Deze is al twee jaar achter elkaar uitgesteld. Dit jaar gaat het door, echter wel met aanpassingen qua organisatie. Thema van deze dag: "Op adem komen..."

Op alle scholen werken we die dag met hetzelfde dagprogramma, deels online met andere scholen verbonden. Wat kenmerkt onze professionele identiteit? Verbinding, gezamenlijkheid en drijfveren zijn hierbij sleutelwoorden. We zullen hierover samen in gesprek gaan m.b.v. allerlei werkvormen.

's Middags worden alle scholen in de gelegenheid gesteld om met het team iets te gaan ondernemen. Wij gaan dan op weg naar Exloo. Na een lunch bij Diner-Café Bussemaker gaan we samen 'Klootschieten'. Zoals het nu lijkt hebben we er goed weer bij!



Afscheid juf Angela Vadas

Angela Vadas, leerkracht van groep 5 en groep 1b/2, heeft m.i.v. 1 april a.s. een andere baan op een school in Groningen. Dit vinden wij ontzettend jammer! We begrijpen haar keuze echter wel, ze woont namelijk in Groningen en dan is een baan dichterbij huis wel heel verleidelijk. Enkele weken geleden zijn de ouders van groep 5 en 1b/2 hiervan al per mail op de hoogte gesteld. De ouders van groep 5 konden we toen al melden dat juf Mariska Deuring (ook werkzaam in groep 6) vanaf 1 april op maandag en dinsdag les zal geven aan de leerlingen van groep 5. Mariska heeft de afgelopen periode al enkele keren meegekeken in de groep en (beter) kennisgemaakt met de leerlingen.

Sinds eind vorige week is ook bekend dat het gelukt is om een leerkracht voor groep 1b/2 te vinden: juf Heidi Wiechers. Heidi zal volgende week kennis komen maken.

Op dinsdag 29 maart zullen we afscheid nemen van Angela. We verklappen natuurlijk nog niet hoe we dat gaan doen (Angela leest deze nieuwsbrief namelijk ook 😊)

Wat we wel zeker weten is dat we haar gaan missen! Haar humor, haar grapjes, haar kundigheid en vriendelijkheid. Angela, we wensen je heel veel plezier in je nieuwe baan!

Vanuit het team

De re-integratie van Jeroen Delhaas verloopt gelukkig heel goed. Hierdoor is het ook mogelijk dat Mariska twee dagen in groep 5 les gaat geven, ze is dan niet meer nodig in groep 6. Op woensdag blijft Mariska lesgeven in groep 6, op donderdag en vrijdag is ze voorlopig nog samen met Jeroen aanwezig. We merken gelukkig dat Jeroen ook op die dagen veel lesgevendende taken op zich neemt. Het gaat de goede kant weer op!

Wi-ja Boelhouters, leerkracht van groep 3, heeft een tijdje rust nodig. Ze is de komende periode afwezig, het is nog onduidelijk hoe lang. De ouders van groep 3 zijn hiervan na de voorjaarsvakantie op de hoogte gesteld. Gelukkig hebben we Hanneke Schaap bereid gevonden om op twee dagen te komen lesgeven. Zij is op donderdag en vrijdag aanwezig. Welkom Hanneke! Fijn dat je ons komt helpen. We wensen jou een fijne tijd bij ons op school. We wensen Wi-ja heel veel beterschap!



Grote Rekendag wordt uitgesteld

Op woensdag 30 maart stond de Grote Rekendag gepland. Hiervoor hebben zowel wij als de Hagenhofschool handleidingen en materiaal aangevraagd. Helaas heeft de levering erg lang op zich laten wachten. I.p.v. begin februari is dit net vorige week binnen gekomen. De voorbereiding voor zo'n Grote Rekendag (waarop alle groepen allerlei leuke rekenactiviteiten rond een bepaald thema doen) vraagt nogal wat tijd. Vandaar dat we ervoor gekozen hebben om de Grote Rekendag uit te stellen. In overleg met de Hagenhofschool prikken we een nieuwe datum. We houden u op de hoogte.

Informatieve ouderavond

Op donderdag 24 maart stond de informatieve ouderavond (onder voorbehoud) gepland. We hebben ervoor gekozen om deze te laten vervallen en in plaats daarvan ouders op een ander moment naar school te laten komen, namelijk op een moment in de projectweek die in april gepland staat. Nadere informatie volgt in de volgende nieuwsbrief.

Open dag voor nieuwe ouders

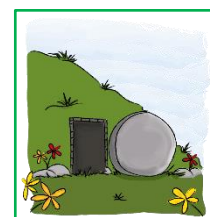
Op woensdag 30 maart houden alle scholen van Scholengroep Perspectief een open dag. De invulling van deze open dag is door iedere school zelf te bepalen. Wij hebben ervoor gekozen om deze dag van 15.00 – 17.00 uur onze school open te stellen voor *nieuwe ouders* die een kijkje in onze school willen nemen. Ze zullen worden rondgeleid door leerlingen van groep 8 en de leerkrachten zijn beschikbaar om vragen te beantwoorden. Maar er is nog meer, de nieuwe ouders kunnen een kijkje nemen in het hele gebouw, want ook de Hagenhofschool en Peuterpalet openen hun deuren. Daarnaast stellen we instellingen die aan onze scholen verbonden zijn, in de gelegenheid om zich te presenteren in de hal van het gebouw. Denk hierbij aan logopedie, dyslexie-behandelaars, BSO's, enz.

Volgende week zal er een advertentie in de Kanaalstreek verschijnen en zullen we flyers verspreiden. Licht u uw vrienden, burens en familieleden ook in?

Paasviering en paaslunch

Op donderdag 14 april houden we samen de Paasviering. Niet in de eigen groep, maar gezamenlijk als school, met alle leerlingen in het speellokaal/centrale hal. Fijn, dat dat weer kan! Alle groepen hebben een bijdrage in de viering, zo wordt het iets van ons samen.

Ook zorgen wij die dag voor een heerlijke paaslunch. De kinderen hoeven die dag dus geen lunch mee te nemen. Wel graag eten en drinken voor de kleine pauze meegeven. Voor de lunchpauze vragen we u om uw kind(eren) een bord, bestek en een beker (allen voorzien van naam) mee te geven.



Voorleeswedstrijd

Raisa Groeneveld uit groep 8 heeft namens onze school meegedaan aan de eerste ronde van de voorleeswedstrijd. In verband met Corona hadden alle deelnemers een filmpje ingestuurd waarop ze een fragment voorlezen uit hun favoriete boek. Dinsdag 15 februari kwam de jury bijeen om alle filmpjes te beoordelen en een winnaar te kiezen. Ook op school konden we online de filmpjes bekijken. Hoewel Raisa heel mooi heeft gelezen, gaat ze helaas niet door naar de halve (provinciale) finale. We willen Raisa natuurlijk heel erg bedanken voor haar inzet en we zijn enorm trots op haar!

Noodlokaal

Omdat de technische problemen rond een lokaal van de Hagenhofschool nog niet zijn opgelost, hebben we eigenlijk te kampen met ruimtegebrek. In ons Peperlokaal zit nu groep 6 van de Hagenhofschool en het 'lege lokaal' (het lokaal met de technische problemen) wordt nu ingezet voor kortdurende activiteiten, zoals de plusklas van de Hagenhofschool, onze Pepergroep en zonodig crea- en technieklessen.

Wij hadden echter gepland dat wij ongeveer vanaf februari/maart m.b.v. een LIO-stagiaire een derde kleutergroep zouden kunnen starten. Een LIO-stagiaire van de pabo moet namelijk in zijn laatste half jaar zelfstandig een groep kunnen draaien. Er deden zich echter twee problemen voor: de LIO-stagiaire die voor onze school was gepland, komt niet meer én ons extra lokaal is bezet. Ondertussen groeien onze kleutergroepen, zowel door instroom van 4-jarigen als door verhuizingen. Hier zijn we uiteraard ontzettend blij mee!

De gemeente heeft daarom toegezegd een noodlokaal op ons schoolterrein te plaatsen, namelijk in het verlengde van de fietsenstalling. Als het goed is, zal dit zo rond de meivakantie klaar zijn. Het noodlokaal blijft tot de zomervakantie staan. In de laatste maanden van het schooljaar hebben we dus de beschikking over een extra lokaal, die we kunnen gebruiken voor de kleutergroepen. Binnenkort ontvangen de ouders van groep 1 en groep 1b/2 van ons een mail over hoe we dit zullen gaan organiseren.

Oekraïne

Oorlog in Oekraïne. Verschrikkelijk en ongelooflijk.

Beelden komen onze huiskamers binnen en we horen erover in de media. Ook op school besteden we hier uiteraard aandacht aan. We proberen hierbij goed te luisteren naar de behoefte van de leerlingen en de groep. Er zijn grote verschillen merkbaar tussen wat kinderen weten en meekrijgen. Aan ons de taak om daar wat tussendoor te manouvreren. Kinderen die er niet mee bezig zijn, willen we niet bang maken, maar wel bewust (m.n. in de bovenbouw). Kinderen die bang zijn, willen we geruststellen en veiligheid bieden.

Op de [UNICEF-website](#) staan enkele tips voor hoe we hierover een gesprek kunnen beginnen en hoe we kinderen kunnen helpen en geruststellen.

Ook thuis komen kinderen vast en zeker met vragen. Wij kunnen ons voorstellen dat u als ouders het ook lastig vindt om de juiste woorden te vinden. Vandaar dat we de link met u delen.

Daarnaast zijn we samen natuurlijk ook heel erg begaan met onze medemensen in / uit Oekraïne. Samen voor hen bidden, samen voor hen zorgen, zodat ze zich gesterkt voelen.

Zoals u heeft gemerkt, weten verschillende instanties onze school te vinden. Er zijn heel veel pakken rijst op transport gegaan naar de Pools-Oekraïense grens. Deze week (t/m vrijdag) kunt u baby-slaapzakjes op school inleveren. U heeft het bericht op Parro vast en zeker gelezen. Daarnaast hebben ouders van de schoolcommissie contact met instanties die zich voorbereiden op de komst van vluchtelingen in onze gemeente. We verwachten dat onze hulp voor hen binnenkort ingeroepen wordt. We hopen dat we niet tevergeefs een beroep op u en uw kinderen zullen doen. Samen zorgen we voor onze medemensen. Het is erg mooi om te zien hoe fanatiek onze kinderen hierin zijn.

Protocol Versoepelingen

Door de versoepelingen van de maatregelen rondom Corona, hebben we ons samen met de Hagenhofschool gebogen over hoe we het brengen en halen van de leerlingen willen (blijven) organiseren.

Voorop staat dat we het als school erg belangrijk vinden om laag-drempelig te zijn en dat we uitzien naar meer informele contacten met u als ouders. Tegelijkertijd heeft de afgelopen periode met vele beperkingen ons ook laten inzien dat veel leerlingen en leerkrachten baat hebben gehad bij de rust en het overzicht die de beperkingen t.a.v. brengen en halen met zich mee hebben gebracht. Dit geldt dan vooral voor de momenten vóór schooltijd.

Groep 1 & 2: Momenteel gaan er bijna 60 kleuters naar onze school. Het is fijn dat deze kinderen in alle rust en ruimte hun jas en tas kunnen ophangen in de garderobe, zonder zich door evenveel ouders door te moeten wringen. Het is voor onze jonge kinderen erg overzichtelijk en het geeft hen een gevoel van veiligheid. De kinderen komen vervolgens in een rustige klas, waarbij ze meteen hun plekje kunnen zoeken en aan het werk kunnen gaan. De leerkracht hoeft geen aandacht te verdelen tussen leerlingen en ouders. Bovendien kan de leerkracht iedere morgen op tijd (8.30 uur) beginnen met de lessen.

De ervaringen van de afgelopen tijd leren, dat de meeste kinderen het prima vinden om zelf naar de klas te lopen. Het bevordert hun zelfredzaamheid, ze voelen zich trots en 'groot'. Sommige ouders missen 'hoe het was' en andere ouders vinden het juist fijn dat ze minder tijd kwijt zijn voor het brengen van hun zoon of dochter.

Groep 3 t/m 8: De schooldeuren gaan om 8.20 uur open en de kinderen lopen meteen rustig door naar binnen wanneer ze op school komen. Dit zorgt voor verspreiding van drukte in de garderobes. Vervolgens starten we met een leeskwartier, waardoor iedereen een rustige start van de dag ervaart.

Bovengenoemde ervaringen heeft ons aan het denken en puzzelen gezet. Hoe zorgen we aan de ene kant voor fijne, informele oudercontacten en aan de andere kant voor een rustige en overzichtelijke start van de dag.

We zijn tot het volgende besluit gekomen:

Brengen / voor schooltijd:

Groep 1 & 2:

Wanneer uw kind het prima vindt, kunt u uw kind net als nu gewoon bij het hek afzetten. We willen dit zelfs stimuleren, omdat de kinderen hebben laten zien dat ze dat heel goed kunnen. Ook zal er nog steeds een leerkracht op het plein aanwezig zijn om de kinderen op te vangen of in de gaten te houden. Vindt uw kind het echt spannend, dan mag u uw zoon of dochter tot de voordeur brengen. Het is niet de bedoeling dat u uw kind naar de garderobe of de klasdeur brengt. Er geldt natuurlijk een uitzondering voor de kinderen die komen wennen of hu

Om u toch de gelegenheid te geven om weer eens lekker mee te kunnen kijken in de klas, organiseren we dit schooljaar (en ook volgende schooljaren) meerdere keren een inloop-week.

Tijdens een inloop-week kunt u zich (waarschijnlijk via Parro) inschrijven voor één van de vijf inloopochtenden. Zo kunt u zelf kijken welke dag van de week u het beste past en verspreiden we de drukte voor de kinderen. Tijdens de inloopochtend bent u tot ongeveer 9.00 uur welkom in de klas. U doet een activiteit met uw kind en u kijkt mee met de les of activiteit die op dat moment in de planning staat.

Groep 3 t/m 8:

De schooldeuren gaan om 8.20 uur open. De kinderen lopen meteen door naar binnen. Stuur uw kind niet te vroeg naar school. Er is voor schooltijd namelijk geen pleinwacht, omdat de leerkrachten vanaf 8.20 uur in de lokalen zijn om de kinderen op te vangen.

Voor de groepen 3 t/m 8 organiseren we één keer per jaar weer een 'Inkijkje in de groep', Wij maken hiervoor nog een planning. De leerkrachten mogen zelf bepalen hoe ze het 'inkijkje' in willen vullen: het is mogelijk dat u een les bijwoont, dat kinderen iets gaan presenteren of iets hebben ingestudeerd.

Halen / na schooltijd:

De organisatie rondom het halen blijft onveranderd: ouders wachten buiten de hekken, de kinderen van groep 1 & 2 worden door de leerkracht tot het hek gebracht. Dit om het plein overzichtelijk te houden. Wel bent u uiteraard weer welkom om na schooltijd even de school in te lopen om iets te melden of te bespreken. Heeft u behoefte aan een uitgebreid gesprek, dan is het altijd raadzaam om een afspraak te maken, zodat de leerkracht daar rekening mee kan houden.

De medewerkers van de BSO's die kinderen komen halen, mogen net als nu het geval is, wachten bij de picknicktafels.

Plein-ingangen en fietspad vrijhouden

Leerlingen geven aan dat het voor hen soms lastig is om het plein of de fietsenstalling van de bovenbouw goed te bereiken, omdat ouders voor de ingangen staan te kijken en/of te kletsen. Vriendelijk verzoek om de ingangen vrij te houden, zodat leerlingen er (met of zonder fiets) goed langs kunnen.

Protocol rondom Corona-gerelateerde klachten

Bij klachten

- Leerlingen blijven thuis als zij:
 - positief getest zijn op het coronavirus
 - ziek zijn
 - klachten hebben die kunnen wijzen op corona*

*Wat te doen bij klachten die kunnen wijzen op corona:

A) Leerlingen en medewerkers met **milde** klachten (d.w.z.: neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn, af en toe hoesten en verhoging tot 38 graden) doen thuis een zelftest.

- Heeft uw kind een positieve zelftest? Blijf thuis en maak een afspraak bij de GGD om de testuitslag te bevestigen met een PCR-test.
- Heeft uw kind een negatieve zelftest? Uw kind mag naar school.
- Blijven de klachten aanhouden, dan is het belangrijk om de volgende dag opnieuw een zelftest te doen. Worden de klachten erger, of ervaart uw kind reuk- of smaakverlies, dan is het nodig om een afspraak te maken bij de GGD.

B) Leerlingen en medewerkers met meer dan milde klachten blijven thuis en laten zich testen bij de GGD.

De GGD kan altijd aanvullende adviezen geven aan een school, bijvoorbeeld in het geval over een grote cluster van besmettingen met het coronavirus op een school.

(Wij volgen hierin de richtlijnen van het RIVM en de PO-raad. Wanneer deze wijzigen, wijzigt ons protocol hierin mee.)

Tenslotte: Heeft u vragen of opmerkingen? Laat het ons dan weten.

