

Nieuwsbrief 8 schooljaar 2021 -2022



Verjaardagskalender:

zondag	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag
13	14 Hadassah (gr7)	15	16	17	18	19 Boris (gr1)
20	21	22 Indigo (gr4)	23 Meester Jeroen	24 Rosalie (gr3)	25	26 Fayèn (gr3)
27	28 Dayli (gr4)	1 Esben (gr1) Saffira (gr6) Sonora (gr3)	2	3	4 Juf Mariska	5
6	7 Elias (adoptiekind Compassion)	8	9	10 Xairo (gr7) Juf Esther	11	12

Belangrijke data:

Februari:

- 14 feb Studiedag "Executieve vaardigheden" (kinderen vrij!)
- 15+16 feb Proeftoets DIA groep 8
- 21 t/m 25 feb Voorjaarsvakantie

Maart:

- ~~28 feb t/m 1 mrt Oudergesprekken~~
- 2 mrt Studiedag "Close Reading" (kinderen vrij!)
- ~~3 mrt Rapporten mee~~
- ~~7 t/m 15 mrt Projectweek~~
- 7 t/m 11 mrt Oudergesprekken
- 8 mrt Gr 6/7/8 Geert Teis: "Willem Junior"
- 10 mrt Rapporten mee
- 16 mrt Personeelsdag Scholengroep Perspectief (kinderen vrij!)
- 23 mrt Leerlingenraad
- 24 mrt Informatieve ouderavond – onder voorbehoud
- 30 mrt Grote Rekendag
- 30 mrt Open dag (voor nieuwe ouders) – onder voorbehoud

April:

- 4 t/m 13 april Projectweek

Wekelijks: sparen voor Elias, ons sponsorkind van Compassion.



Even bijpraten

Ook wij ontkomen er niet aan: covid zorgt voor vele besmettingen onder leerlingen en leerkrachten. Helaas betekent dit laatste dat we ook weer klassen thuis hebben zitten, omdat er geen invallers beschikbaar zijn. Ontzettend vervelend. Laten we hopen dat we dit alles snel achter ons kunnen laten. We snakken, net als alle ouders en leerlingen, naar een normale schoolperiode.

De besmettingen onder de leerlingen zorgen ervoor dat we wat vertraging oplopen met het afnemen van de toetsen. Verderop in deze nieuwsbrief kunt u lezen welke gevolgen dit heeft voor de oudergesprekken en de rapporten.



Welkom

In groep 1 mogen we binnenkort twee nieuwe leerlingen welkom heten: Boris is bijna vier jaar en Emma gaat verhuizen vanuit Assen naar Stadskanaal.

Boris en Emma, wij wensen jullie, samen met jullie ouders, veel plezier op Het Mozaïek.

Voorstellingen Geert Teis

Groep 6/7/8: De leerlingen van groep 6/7/8 zullen op dinsdag 8 maart de voorstelling "Willem Junior" bezoeken. Dit is een educatieve én muzikale geschiedenisvoorstelling over Willem van Oranje.

Oudergesprekken en rapporten

Vanwege de vele besmettingen die er momenteel en in de afgelopen weken in de verschillende groepen zijn geweest, hebben we besloten om de planning rondom toetsing, zorgbesprekingen, oudergesprekken en rapporten iets aan te passen. In de kalender bovenaan deze nieuwsbrief kunt u zien welke wijzigingen voor u van belang zijn. De oudergesprekken en het meegeven van het rapport wordt een week uitgesteld en zullen nu plaatsvinden in week 10.

Vanaf woensdag 16 februari t/m woensdag 2 maart kunt u zich via Parro voor de oudergesprekken inschrijven.

Ouders met meerdere kinderen op school kunnen vanaf woensdagmorgen 16 februari inschrijven. Deze ouders hebben dan de mogelijkheid om meerdere gesprekken na elkaar te plannen. Vanaf donderdagmorgen 17 februari staat de inschrijving ook open voor de overige ouders. De mogelijkheid tot inschrijving sluit op woensdag 2 maart, 12.00 uur 's middags.

We verwachten van ieder kind in ieder geval één ouder op gesprek en vanaf groep 6 verwachten we ook de leerling zelf.

We hopen dat gescheiden ouders zoveel mogelijk samen op gesprek kunnen komen. Lukt dat niet, dan graag een mail sturen naar de leerkracht(en) van uw kind(eren). Zij zullen dan een ander moment met u inplannen.

Doordat de oudergesprekken verplaatst worden, hebben we besloten om ook de projectweek op te schuiven. De projectweek staat nu gepland voor 4 t/m 13 april.



Studiedagen

In februari en maart zijn twee studiedagen gepland en een personeelsdag van Scholengroep Perspectief. Op deze drie dagen zijn de kinderen vrij.

De personeelsdag van onze vereniging is al twee jaar achter elkaar uitgesteld. Dit jaar gaat het door, echter wel met aanpassingen qua organisatie. Op alle scholen werken we die dag met hetzelfde dagprogramma, deels online met andere scholen verbonden. Wat kenmerkt onze professionele identiteit? Verbinding, gezamenlijkheid en drijfveren zijn hierbij sleutelwoorden.

Op de studiedag van 14 februari gaan we als leerkrachten van Het Mozaïek aan de slag met een scholing over "Executieve functies". Executieve functies zoals impulscontrole, het werkgeheugen en goed kunnen plannen spelen een grote rol bij motivatie van de kinderen en hun prestaties op school. Het zijn de uitvoerende functies van je hersenen. Tijdens deze scholing (en met op maandag 9 mei een tweede scholingsdag) hopen we hier meer kennis over te krijgen, maar ook om te leren hoe we leerlingen hierin kunnen ondersteunen en hen kunnen helpen deze verder te ontwikkelen.

Tijdens de studiedag van 2 maart hebben we onze laatste scholingsdag over Close Reading. (Deze scholing is vorig jaar door corona uitgesteld.) Close Reading is een manier om je (als kind) ingewikkelde teksten eigen te maken. Niet alleen informatieve teksten, ook bijvoorbeeld liedteksten en prentenboeken worden behandeld. In de klassen wordt momenteel druk geëxperimenteerd. We merken dat kinderen betrokken zijn.

Informatiebijeenkomst

Naar aanleiding van de problemen rondom de luchtbehandelingskast aan de zijde van de Hagenhofschool, heeft de gemeente een informatiebijeenkomst gepland voor alle medewerkers en MR-leden van De Hagenhofschool en Het Mozaïek.

Volgende week dinsdag zal deze bijeenkomst plaatsvinden. De gemeente zal, samen met de betrokken 'partners' (bedrijven en leveranciers), uitleg geven over de problematiek. We hopen uiteraard dat er ook verschillende mogelijke oplossingen kunnen worden aangedragen. We houden u op de hoogte.

Protocol rondom Corona

Brengen en halen

- Ouders komen nog steeds niet op het schoolplein, ze blijven buiten de hekken. De leerlingen worden door juf Margreet of juf Jerusha (vrijdag) van en naar het hek gehaald/gebracht waar nodig
- Houd a.u.b. afstand buiten de hekken van het schoolplein
- Kinderen komen zoveel als mogelijk zelfstandig naar school
- De BSO mag bij het ophalen het plein op, zodat de kinderen direct opgevangen kunnen worden

In de school

- Volwassenen houden onderling 1,5m afstand
- Medewerkers dragen een mondkapje bij het verplaatsen door het schoolgebouw, voor de leerlingen van groep 6, 7 en 8 is dit een dringend advies.

In het klaslokaal mag het mondkapje af

- Leerlingen in de groepen 6, 7 en 8 worden geadviseerd om uit voorzorg twee keer per week te testen met een zelftest (*Deze testen worden kosteloos via school verspreid.*)
- Onderwijzend personeel test zich twee keer per week preventief met een zelftest
- Externen mogen op afspraak de school binnen. Ook de mensen die belangrijk zijn voor het onderwijsproces (orthopedagogen e.d.) zijn welkom. Wanneer zij op school zijn, dragen zij een mondkapje bij het verplaatsen door de school. Soms kan het voorkomen dat het ook voor u als ouder toch noodzakelijk is om even binnen te komen. In dat geval vragen we ook u om een mondkapje te dragen

Op het plein

- We werken met een gescheiden schoolplein d.m.v. pilonnen. Hierdoor werken we in de bubbels 1-2, 3-5 en 6-8 tijdens de korte pauze
- Tijdens de grote pauze is er tevens een scheiding d.m.v. de pilonnen, waarbij onderbouw en bovenbouw niet samenspelen

Bij klachten

- Leerlingen blijven thuis als zij:
 - positief getest zijn op het coronavirus
 - ziek zijn
 - klachten hebben die kunnen wijzen op corona*

*Wat te doen bij klachten die kunnen wijzen op corona:

A) Leerlingen en medewerkers met **milde** klachten (d.w.z.: neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn, af en toe hoesten en verhoging tot 38 graden) doen thuis een zelftest.

- Heeft uw kind een positieve zelftest? Blijf thuis en maak een afspraak bij de GGD om de testuitslag te bevestigen met een PCR-test.
- Heeft uw kind een negatieve zelftest? Uw kind mag naar school.
- Blijven de klachten aanhouden, dan is het belangrijk om de volgende dag opnieuw een zelftest te doen. Worden de klachten erger, of ervaart uw kind reuk- of smaakverlies, dan is het nodig om een afspraak te maken bij de GGD.

B) Leerlingen en medewerkers met meer dan milde klachten blijven thuis en laten zich testen bij de GGD.

De GGD kan altijd aanvullende adviezen geven aan een school, bijvoorbeeld in het geval over een grote cluster van besmettingen met het coronavirus op een school.

Tenslotte: Heeft u vragen of opmerkingen? Laat het ons dan weten.

