

Nieuwsbrief 7 schooljaar 2021 -2022



Verjaardagskalender:

zondag	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	zaterdag
16 Pieter (gr7)	17	18	19	20 Kimberley (gr4)	21	22
23	24	25 Noa (gr2)	26	27	28 Twan (gr2)	29
30	31	1	2	3 Antònia (gr4)	4 Jelte (gr2) Orgesa (gr6)	5 Thomas (gr3)
6 Bjorn (gr5)	7	8	9 Noa-Lynn (gr1b)	10 Roan (gr7) Sanne (gr8)	11 Amber (gr7)	12

Belangrijke data:

Februari:

- 1 feb Verkeerles gr 8: 'Mobiël in de hand? Fiets aan de kant!
- 14 feb Studiedag "Executieve vaardigheden" (kinderen vrij!)
- 15+16 feb Proeftoets DIA groep 8
- 21 t/m 25 feb Voorjaarsvakantie

Maart:

- 28 feb t/m 1 mrt Oudergesprekken
- 2 mrt Studiedag "Close Reading" (kinderen vrij!)
- 3 mrt Rapporten mee
- 7 t/m 15 mrt Projectweek
- 8 mrt Gr 6/7/8 Geert Teis: "Willem Junior"
- 16 mrt Personeelsdag Scholengroep Perspectief (kinderen vrij!)
- 23 mrt Leerlingenraad
- 24 mrt Informatieve ouderavond – onder voorbehoud
- 30 mrt Grote Rekendag
- 30 mrt Open dag (voor nieuwe ouders) – onder voorbehoud



Wekelijks: sparen voor Elias, ons sponsorkind van Compassion.

Even bijpraten

De eerste nieuwsbrief in het nieuwe jaar! In de verjaardagskalender van deze nieuwsbrief hebben we ook de jarigen van vorige week nog even genoemd. We waren blij dat we na de kerstvakantie samen weer naar school konden. Afgelopen weekend bleken meerdere leerlingen in groep 3 en 4 positief getest te zijn, deze groepen moesten dus thuisblijven en we gingen voor hen over op thuisonderwijs. U heeft inmiddels allemaal kunnen lezen welke veranderingen de afgelopen week weer hebben plaatsgevonden. Vele groepen hebben nog wel met meerdere zieke leerlingen te maken en dat zal de komende weken vast nog zo blijven. Het is in ieder

geval fijn dat alle kinderen die geen klachten hebben of ziek zijn gewoon naar school kunnen komen. Als de leerkrachten gezond blijven, kunnen de lessen in ieder geval zo veel mogelijk doorgaan.

Voorstellingen Geert Teis

Groep 1 en 2: Voor deze leerlingen stond een voorstelling, "Padaboom", gepland, maar deze kon i.v.m. de corona-maatregelen niet in het theater plaatsvinden. Maar... gelukkig is er een oplossing gevonden. We hebben inmiddels een link naar de registratie van deze schoolvoorstelling aangeschaft. Zo kunnen de leerlingen toch de voorstelling bekijken én steunen we de theaterbranche in deze voor hen moeilijke tijd. Ook zijn er lesbrieven bij de voorstelling toegestuurd. Zo hebben we de voorstelling gewoon in school!

Groep 6/7/8: De leerlingen van groep 6/7/8 zullen op dinsdag 8 maart de voorstelling "Willem Junior" bezoeken. Dit is een educatieve én muzikale geschiedenisvoorstelling over Willem van Oranje.

De Nationale Voorleesdagen

De Nationale Voorleesdagen duren van woensdag 26 januari t/m 5 februari. We hadden een leuke opening bedacht voor afgelopen woensdag. Maar omdat twee groepen én een heleboel andere leerlingen niet op school waren, hebben we besloten deze activiteit uit te stellen tot (bijna) alle groepen weer compleet zijn. We hopen dat dit nog voor de voorjaarsvakantie gaat lukken.

Oudergesprekken en rapporten

De oudergesprekken staan gepland in de week na de voorjaarsvakantie (week 9). We hopen dat we deze gesprekken gewoon op school kunnen houden.

Vóór de voorjaarsvakantie krijgt u de mogelijkheid om u hiervoor via Parro in te schrijven. We verwachten van ieder kind in ieder geval één ouder op gesprek en vanaf groep 6 verwachten we ook de leerling zelf. De mogelijkheid tot inschrijving staat open van woensdag 9 februari t/m woensdag 16 februari. U krijgt hierover later nog een extra bericht.

Donderdag 3 maart krijgt uw kind zijn of haar rapport mee naar huis.

Door het thuisonderwijs van groep 3 en door de afwezigheid van veel individuele kinderen is onze planning van de cito-toetsen van januari wat in de war geschoten. Omdat we het belangrijk vinden dat leerlingen fit en voorbereid hun cito-toetsen kunnen maken, plannen we hier extra tijd (en weken) voor in. Hierdoor zou het zo kunnen zijn dat de rapporten van groep 3 en van misschien een enkele andere leerling niet op tijd klaar zijn, omdat gewoonweg niet alle gegevens op tijd bekend zijn. In dat geval brengt de leerkracht u hiervan op de hoogte.

We hebben nog niet alle rapportmappen terug op school. We willen ze graag uiterlijk vrijdag 4 februari weer allemaal (ondertekend) terug.

Studiedagen

In februari en maart zijn twee studiedagen gepland en een personeelsdag van Scholengroep Perspectief. Op deze drie dagen zijn de kinderen vrij.

De personeelsdag van onze vereniging is al twee jaar achter elkaar uitgesteld. Dit jaar gaat het door, echter wel met aanpassingen qua organisatie. Op alle scholen werken

we die dag met hetzelfde dagprogramma, deels online met andere scholen verbonden. Thema van deze dag: "(Professionele) identiteit"

Op de studiedag van 14 februari gaan we als leerkrachten van Het Mozaïek aan de slag met een scholing over "Executieve functies". Executieve functies zoals impulscontrole, het werkgeheugen en goed kunnen plannen spelen een grote rol bij motivatie van de kinderen en hun prestaties op school. Het zijn de uitvoerende functies van je hersenen. Tijdens deze scholing (en met op maandag 9 mei een tweede scholingsdag) hopen we hier meer kennis over te krijgen, maar ook om te leren hoe we leerlingen hierin kunnen ondersteunen en hen kunnen helpen deze verder te ontwikkelen.

Tijdens de studiedag van 2 maart hebben we onze laatste scholingsdag over Close Reading. (Deze scholing is vorig jaar door corona uitgesteld.) Close Reading is een manier om je (als kind) ingewikkelde teksten eigen te maken. Niet alleen informatieve teksten, ook bijvoorbeeld liedteksten en prentenboeken worden behandeld. In de klassen wordt momenteel druk geëxperimenteerd. We merken dat kinderen betrokken zijn.

Wereldoriëntatie

In de afgelopen jaren hebben we voor het vak wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur) de methode Topondernemers gebruikt. Een goede methode, werkend met vakgebied-overstijgende thema's en waarbij een nadrukkelijk beroep wordt gedaan op de onderzoekende houding van leerlingen. De methode vroeg echter ook veel tijdsinvestering. Dat lukte niet altijd en daardoor kwam het niet altijd allemaal goed uit de verf. Ook de overdracht van parate kennis en het opnemen van deze kennis door de leerlingen gingen we op den duur missen. Daarom zijn we ons gaan oriënteren op een andere methode. De afgelopen periode hebben we verschillende methodes uitgeprobeerd. Inmiddels hebben we een keuze gemaakt en een nieuwe methode besteld: Naut (aardrijkskunde), Meander (geschiedenis) en Brandaan (Natuur & Techniek). Deze vakken worden afzonderlijk gegeven, maar kunnen wanneer nodig ook een keer per thema (en dus vakoverstijgend) aangeboden worden. Meer kennisoverdracht moet zorgen voor meer parate kennis bij de kinderen.

De leerlingenraad is ook bij de keuze van de nieuwe methode betrokken. Ook hun voorkeur ging naar deze methode uit. We zijn er blij mee!

Plein-ingangen vrij houden

Leerlingen geven aan dat het voor hen soms lastig is om het plein of de fietsenstalling van de bovenbouw goed te bereiken, omdat ouders voor de ingangen staan te kijken en/of te kletsen. Vriendelijk verzoek om de ingangen vrij te houden, zodat leerlingen er (met of zonder fiets) goed langs kunnen.

Plaatsing noodlokaal

Al sinds het begin dat we als scholen in het nieuwe gebouw zitten, geeft de luchtbehandelingskast aan de zijde van de Hagenhofschool problemen. M.n. in een lokaal op de eerste verdieping zorgt dit voor trillingen, druk op je oren en na een tijdje ook hoofdpijnklachten. Er zijn verschillende metingen uitgevoerd en aanpassingen gedaan, die echter nog niet tot het gewenste resultaat hebben geleid. Intussen is het lokaal leeg en maakt de Hagenhofschool gebruik van ons Peperlokaal. We hebben hierdoor binnen het gebouw gebrek aan ruimte voor bepaalde lessen en activiteiten.

Bovendien zullen we, door het groeiend aantal leerlingen in de onderbouw, aan het eind van het schooljaar ook voor bepaalde dagen een extra lokaal nodig hebben. Daarom zal er door de gemeente tijdelijk (tot de zomervakantie) een noodlokaal worden geplaatst in het verlengde van het fietsenhok/buitenberging. Het is de verwachting dat dit in maart gerealiseerd wordt. We hopen van harte dat er voor de zomervakantie een oplossing wordt gevonden voor het probleem in het gebouw.

Protocol rondom Corona

Brengen en halen

- Ouders komen nog steeds niet op het schoolplein, ze blijven buiten de hekken. De leerlingen worden door juf Margreet of juf Jerusha (vrijdag) van en naar het hek gehaald/gebracht waar nodig
- Houd a.u.b. afstand buiten de hekken van het schoolplein
- Kinderen komen zoveel als mogelijk zelfstandig naar school
- De BSO mag bij het ophalen het plein op, zodat de kinderen direct opgevangen kunnen worden

In de school

- Volwassenen houden onderling 1,5m afstand
- Medewerkers dragen een mondkapje bij het verplaatsen door het schoolgebouw, voor de leerlingen van groep 6, 7 en 8 is dit een dringend advies.

In het klaslokaal mag het mondkapje af

- Leerlingen in de groepen 6, 7 en 8 worden geadviseerd om uit voorzorg twee keer per week te testen met een zelftest (*Deze testen worden kosteloos via school verspreid.*)
- Onderwijzend personeel test zich twee keer per week preventief met een zelftest
- Externen mogen op afspraak de school binnen. Ook de mensen die belangrijk zijn voor het onderwijsproces (orthopedagogen e.d.) zijn welkom. Wanneer zij op school zijn, dragen zij een mondkapje bij het verplaatsen door de school. Soms kan het voorkomen dat het ook voor u als ouder toch noodzakelijk is om even binnen te komen. In dat geval vragen we ook u om een mondkapje te dragen

Op het plein

- We werken met een gescheiden schoolplein d.m.v. pilonnen. Hierdoor werken we in de bubbels 1-2, 3-5 en 6-8 tijdens de korte pauze
- Tijdens de grote pauze is er tevens een scheiding d.m.v. de pilonnen, waarbij onderbouw en bovenbouw niet samenspelen

Bij klachten

- Leerlingen blijven thuis als zij:
 - positief getest zijn op het coronavirus
 - ziek zijn
 - klachten hebben die kunnen wijzen op corona*

*Wat te doen bij klachten die kunnen wijzen op corona:

A) Leerlingen en medewerkers met **milde** klachten (d.w.z.: neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn, af en toe hoesten en verhoging tot 38 graden) doen thuis een zelftest.

- Heeft uw kind een positieve zelftest? Blijf thuis en maak een afspraak bij de GGD om de testuitslag te bevestigen met een PCR-test.
- Heeft uw kind een negatieve zelftest? Uw kind mag naar school.
- Blijven de klachten aanhouden, dan is het belangrijk om de volgende dag opnieuw een zelftest te doen. Worden de klachten erger, of ervaart uw kind reuk- of smaakverlies, dan is het nodig om een afspraak te maken bij de GGD.

B) Leerlingen en medewerkers met meer dan milde klachten blijven thuis en laten zich testen bij de GGD.

De GGD kan altijd aanvullende adviezen geven aan een school, bijvoorbeeld in het geval over een grote cluster van besmettingen met het coronavirus op een school.

Tenslotte: Heeft u vragen of opmerkingen? Laat het ons dan weten.